



Workshop IAI KAPd
Penguatan Akreditasi BAN PT:
PS Akuntansi
(Persiapan SAPTO & Instrumen Baru)

Jakarta, 6-7 September 2017
Universitas Mercubuana

Lesson Learnt

Substansi:

- **Standar 4**

- **4.1** Jelaskan sistem seleksi/perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan untuk menjamin mutu penyelenggaraan program akademik.



Lesson Learnt

Substansi:

- **Standar 4**

- **4.3** Dosen tetap dalam borang akreditasi BAN-PT adalah dosen yang diangkat dan ditempatkan sebagai tenaga tetap pada PT yang bersangkutan; termasuk **dosen penugasan Kopertis**, dan **dosen yayasan** pada PTS dalam **bidang yang relevan dengan keahlian bidang studinya**. Seorang dosen hanya dapat menjadi dosen tetap pada satu perguruan tinggi, dan mempunyai penugasan kerja minimum 20 jam/minggu.

Lesson Learnt

Substansi:

- **Standar 4**

- **4.6.1** Pustakawan * (hanya yang memiliki pendidikan formal dalam bidang perpustakaan)
- Jumlah administratur dan laboran dibandingkan jumlah mahasiswa..

Lesson Learnt

Substansi:

- **Standar 5**

- **5.7.5** Pengembangan perilaku kecendekiawanan. Pengembangan perilaku kecendekiawanan. Bentuk kegiatan antara lain dapat berupa: (a) Kegiatan penanggulangan kemiskinan, (b) Pelestarian lingkungan, (c) Peningkatan kesejahteraan masyarakat, (d) Kegiatan penanggulangan masalah ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan lainnya.

Lesson Learnt

Substansi:

- **Standar 6**

- **6.2.1** Sumber Dana \neq Penggunaan Dana
- **Tabel 6.2.1 tidak konsisten** dengan **Tabel 6.2.2** dan **Tabel 6.2.3**
- **6.4.1.** Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti dan Jurnal Internasional **yang dilanggan selama 3 tahun terakhir.**

Lesson Learnt

Substansi:

- **Standar 6**

- **Tabel 6.5.2** (sistem Pengolahan Data)
dicontreng semua



Lesson Learnt

Substansi:

- **Standar 7**

- Data Penelitian dan PkM **tidak konsisten** dengan data standar 6 khususnya Tabel 6.1.2



Penilaian PS S1:

No	Borang	%
1	Borang Program Studi	75
2	Borang Institusi	15
3	Self Evaluation (SE)	10
	Total	100

Item Penilaian (PS D3):

No	Borang	Item
1	Borang Program Studi	103
2	Borang Institusi	46
3	SE	11
	Jumlah	160

Item Penilaian (PS S1):

No	Borang	Item
1	Borang Program Studi	100
2	Borang Institusi	44
3	SE	11
	Jumlah	155

Item Penilaian (S2/Magister):

No	Borang	Item
1	Borang Program Studi	100
2	Borang Institusi	48
3	SE	11
	Jumlah	159

Item Penilaian (S3/Doktor):

No	Borang	Item
1	Borang Program Studi	98
2	Borang Institusi	48
3	SE	11
	Jumlah	157

Item Penilaian (APT):

No	Borang	Item	%
1	Borang Institusi	101	90
2	SE	11	10
	Jumlah	112	100

Bobot Item Penilaian:

	Rerata	Min	Maks
Borang PS (75%)	0.75	0.13	2.81
Borang Institusi (15%)	0.34	0.16	1.22
Borang SE (10%)	0.91	0.50	1.25

Bobot 11 Item Penilaian Tertinggi:

Butir	Aspek Penilaian	Indeks
7.1.1	Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS per tahun, selama 3 tahun.	2.81
7.1.3	Jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS per tahun, selama tiga tahun.	2.81
4.3.1.b	Dosen tetap yang berpendidikan S3 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS.	1.61
6.2.2	Dana penelitian dalam tiga tahun terakhir.	1.52
6.3.1	Luas ruang kerja dosen	1.52

Bobot 11 Item Penilaian Tertinggi:

Butir	Aspek Penilaian	Indeks
6.3.2	Prasarana (kantor, ruang kelas, ruang laboratorium, studio, ruang perpustakaan, kebun percobaan, dsb. kecuali ruang dosen) yang dipergunakan PS dalam proses pembelajaran.	1.52
3.1.1.a	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung.	1.46
7.1.2	Keterlibatan mahasiswa yang melakukan tugas akhir dalam penelitian dosen.	1.41
7.2.1	Jumlah kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dilakukan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS.	1.41
7.2.2	Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.	1.41
7.3.1	Kegiatan kerjasama dengan instansi di dalam negeri dalam tiga tahun terakhir.	1.41

Bobot 5 Item Penilaian Terendah:

Butir	Aspek Penilaian	Indeks
5.7.4	Interaksi akademik antara dosen-mahasiswa.	0.43
5.7.5	Pengembangan perilaku kecendekiawanan.	0.43
6.4.1.a	Bahan pustaka yang berupa buku teks.	0.13
6.4.1.b	Bahan pustaka yang berupa disertasi/tesis/ skripsi/ tugas akhir.	0.13
6.4.1.e	Bahan pustaka yang berupa prosiding seminar dalam tiga tahun terakhir.	0.13

7 Standar Aspek Penilaian:

Standar	Keterangan
1	Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran, Serta Strategi Pencapaian
2	Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, Dan Penjaminan Mutu
3	Mahasiswa Dan Lulusan
4	Sumber Daya Manusia

7 Standar Aspek Penilaian:

Standar	Keterangan
5	Kurikulum, Pembelajaran, Dan Suasana Akademik
6	Pembiayaan, Sarana Dan Prasarana, Serta Sistem Informasi
7	Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, Dan Kerjasama



Terima Kasih